



# Grilles-matières de l'école secondaire Joseph-François-Perrault 2015-2016

**Assemblée générale des enseignants consultée le 20 novembre 2014**

**Proposition approuvée à Québec au Conseil d'établissement le 8 décembre 2014, à l'unanimité.**

PED-402  
2015-2016 Grilles-matières  
Préparé par Monique Drolet  
2018-09-27

		<b>1<sup>er</sup> cycle du secondaire 2015-2016</b>					
<b>Parcours de formation</b>		<b>Temps indicatif au régime pédagogique (périodes par cycle de 9 jours)</b>		<b>Profil soutien, football, cheerleading, arts de la scène ou exploration scientifique ♦</b>		<b>PEI</b>	
		<b>1<sup>re</sup> année</b>	<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>1<sup>re</sup> année</b>	<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>1<sup>re</sup> année</b>	<b>2<sup>e</sup> année</b>
<b>Domaine des langues</b>	Français	8	8	8	8	8	8
	Anglais	4	4	4	4	6	4
	Espagnol 1			0	0	0	2
<b>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</b>	Mathématique	6	6	6	6	5	6
	Science et technologie	4	4	3	4	3	4
<b>Domaine de l'univers social</b>	Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	2	3	3	3
	Géographie	3	3	3	2	3	2
<b>Domaine des arts</b>	Arts plastiques	4	4	4	3	4	3
<b>Domaine du développement personnel</b>	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2	2	2
	Cours profil			2 ♦	2 ♦	0	0
	Éthique et culture religieuse	2	2	2	2	2	2
<b>Total des périodes</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Pour le profil soutien, football, cheerleading, arts de la scène ou exploration scientifique**

♦ 2 périodes pour développer des aptitudes dans un champ d'intérêts.

Si le nombre d'élèves est insuffisant pour chaque niveau, les deux niveaux d'un même profil pourraient être jumelés.

**Pour le programme PEI**

Afin de répondre aux exigences de l'IB, le comité de coordination du PEI en collaboration avec les enseignants du PEI élaborent une planification annuelle de secondaire 1 à 3 pour assurer les 50 heures de design par niveau.

		<b>3<sup>e</sup> secondaire 2015-2016</b>				
<b>Parcours de formation</b>		<b>Temps indicatif au régime pédagogique (périodes par cycle de 9 jours)</b>		<b>Parcours de formation générale (PFG)</b>	<b>Parcours de formation générale appliquée (PFGA)</b>	<b>PEI</b>
		<b>PFG</b>	<b>PFGA</b>			
<b>Domaine des langues</b>	Français	8	8	8	8	8
	Anglais	4	4	4	4	4
	Espagnol 2	0	0	0	0	4
<b>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</b>	Mathématique	6	6	6	6	6
	Science et technologie	6	0	6	0	6
	Applications technologiques et scientifiques	0	6	0	6	0
<b>Domaine de l'univers social</b>	Histoire et éducation à la citoyenneté	4	4	4	4	4
<b>Domaine des arts</b>	Art dramatique	0	0	0	0	2
	Arts plastiques	2	2	2	2	0
<b>Domaine du développement personnel</b>	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2	2
	Projet personnel d'orientation	0	4	0	4	0
<b>Cours optionnels</b>		4	0	4 *	0	0
	Activités sportives			4		
	Arts plastiques			4		
	Art dramatique			4		
<b>Total des périodes</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'élève choisit 1 cours à option. Les cours seront offerts si un nombre suffisant d'élèves s'y inscrit.

**Note importante :** Afin de répondre aux exigences de l'IB, le comité de coordination du PEI en collaboration avec les enseignants du PEI élaborent une planification annuelle de secondaire 1 à 3 pour assurer les 50 heures de design par niveau.

		<b>4<sup>e</sup> secondaire 2015-2016</b>					
<b>Parcours de formation</b>		<b>Temps indicatif au régime pédagogique</b>				<b>Parcours de formation générale appliquée (PFGA)</b>	<b>PEI</b>
		<b>(périodes par cycle de 9 jours)</b>					
		<b>PFG-4</b>	<b>PFG-6</b>	<b>PFGA-4</b>	<b>PFGA-6</b>	<b>PFGA-6</b>	<b>PFGA-6</b>
<b>Domaine des langues</b>	Français	6	6	6	6	6	6
	Anglais	4	4	4	4	4	4
	Espagnol 3						2
<b>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</b>	Mathématique (séquence culture, société et technique)	4	0	4	0	* 6 ou	* 6 ou
	Mathématique (séquence sciences naturelles)	0	6	0	6	* 6	* 6
	Science et technologie •	4	4	0	0	4	0
	Applications technologiques et scientifiques	0	0	6	6	6	6
	Sciences et environnement	0	0	0	0	0	2
<b>Domaine de l'univers social</b>	Histoire et éducation à la citoyenneté	4	4	4	4	4	4
<b>Domaine des arts</b>	Arts plastiques	2	2	2	2	2	2
<b>Domaine du développement personnel</b>	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2	2	2
	Éthique et culture religieuse	4	4	4	4	4	2
<b>Cours optionnels</b>		6	4	4	2	! 2	0
	Activités sportives					2	
	Arts plastiques					2	
	Art dramatique					2	
	Espagnol					2	
	Sciences et environnement					2	
	<i>Français correctif</i>					2	
<b>Total des périodes</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'élève a le choix entre les séquences offertes à l'école.

! 1 cours à option à sélectionner.

• Les élèves de 5e secondaire ayant échoué le cours "Applications technologiques et scientifiques" en 4e secondaire doivent obligatoirement prendre ce cours.

**Note importante :** Afin de répondre aux exigences de l'IB, le comité de coordination du PEI en collaboration avec les enseignants du PEI élaborent une planification annuelle de secondaire 1 à 3 pour assurer les 50 heures de design par niveau.

Parcours de formation		5 <sup>e</sup> secondaire 2015-2016			
		Temps indicatif au régime pédagogique (périodes par cycle de 9 jours)		Parcours de formation générale (PFG)	PEI
		PFG-4	PFG-6	PFG-6	PFG-6
<b>Domaine des langues</b>	Français	6	6	6	6
	Anglais	4	4	4	4
<b>Domaine de la mathématique et des sciences</b>	Mathématique (séquence culture, société et technique)	4	0	* 6 ou	* 6 ou
	Mathématique (séquence sciences naturelles)	0	6	*6	*6
	Chimie	0	0	0	⌘ 4
<b>Domaine de l'univers social</b>	Monde contemporain	4	4	4	4
<b>Domaine des arts</b>	Arts plastiques	2	2	2	2
<b>Domaine du développement personnel</b>	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2
	Éthique et culture religieuse	2	2	2	2
	Éducation et préparation post-secondaires	0	0	2	0
	Méthodes et techniques de travail	0	0	0	2
<b>Cours optionnels</b>		10	8	! 8	! 4
	Activités sportives			4	4
	Histoire du XXe siècle : histoire et civilisation			4	4
	Art dramatique			4	4
	Physique			4	4
	Arts plastiques			4	
	Chimie			4	
	Espagnol			4	
<b>Total des périodes</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* L'élève a le choix entre les séquences offertes à l'école.

⌘ Il y aura alternance possible entre chimie et physique aux 5 ans. Ce sera donc le cours de chimie qui sera obligatoire de 2013-2014 à 2017-2018 inclusivement.

! Cours à option à sélectionner. Un cours sera offert si un nombre suffisant d'élèves s'y inscrit. L'élève choisit deux cours.