

Matières	Enseignants	Devoirs / Étude-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Anglais	Alexandra Boucher Jacques Racine	<p>PEI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étude : grammaire</li> <li>Étude régulière</li> <li>Devoirs : Finir le travail débuté en classe</li> <li>Cahier d'activité</li> </ul> <p>Régulier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étude : grammaire</li> <li>Devoirs : Finir le travail débuté en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation continue pour les 3 compétences</li> <li>Tests de grammaire</li> <li>Situation d'évaluation en fin d'étape</li> <li>Tout travail fait en classe peut compter</li> </ul>	<p>Jour 8 11 h 30 à 12 h 30 local 101</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les devoirs doivent être faits même lors d'une absence</li> <li>L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps</li> <li>L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées, de la musique anglophone (lire les paroles) ou bien en lisant des textes en anglais</li> <li>Matériel : 1 cartable, des feuilles mobiles et cahier Moving up</li> <li>Dictionary</li> </ul>
Arts plastiques	Marjorie Lafrenière Jessica Plante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche d'images</li> <li>Analyse d'une œuvre d'art pour le PEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long des projets, l'élève sera évalué selon différents critères</li> <li>L'élève devra aussi compléter, à la fin de chaque projet, une évaluation globale selon une ou deux compétences choisies</li> <li>Il y aura une évaluation globale par étape (parfois deux)</li> </ul>	<p>Jour 3-5-8 11h 45-12h 30 Local S-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir le matériel de base : (crayon-feutre à pointe fine, cahier à dessin (fourni par l'école), et crayons de couleur (24), aiguisoir)</li> <li>Venir terminer les travaux non faits aux midi-arts</li> </ul>
Éd. Physique	Anaïs Belles-Isles Carl Tremblay	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux par étape.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Costume d'éducation physique</li> <li>Espadrilles qui s'attachent</li> <li>Raquette de badminton (facultatif)</li> </ul>
Éthique & culture religieuse	Jean-Philippe Despatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selon les besoins, finir le travail débuté en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux SAE par étape + SE aux étapes 1, 2 et 3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect</li> <li>Ponctualité</li> <li>Matériel</li> <li>Participation en classe</li> </ul>
Français	Julie Leblond Annie Le Parc	<p>Devoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finir le travail débuté en classe</li> <li>Correction de dictées et de textes</li> <li>Lecture de romans et prise de notes sur la lecture</li> </ul> <p>Étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Feuille d'étude remise avant chaque évaluation (au moins une semaine à l'avance)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux sur les œuvres littéraires (cinq par année)</li> <li>Dictées</li> <li>Évaluations dans les trois compétences</li> <li>Étape 1 : Note en lecture</li> <li>Étape 2 : Note en écriture et en oral</li> <li>Étape 3 : Note en écriture, en lecture et en oral</li> </ul>	<p>PEI Jour 1 et 6 12 h à 12 h 30 local 101</p> <p>Régulier Jour 1 11 h 45 à 12 h 30 local 002</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir son roman à tous les cours pour le 15 minutes de lecture en début de période, lorsqu'il n'est pas fourni</li> <li>Respecter les règles de classe (respect, ponctualité, rigueur, etc.)</li> <li>Apporter un dictionnaire et un recueil de conjugaisons aux évaluations d'écriture si possible</li> </ul>

Matières	Enseignants	Devoirs / Étude-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Géographie	Audrey Cook Nicolas Giroux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relire les notes de cours</li> <li>Terminer le travail à la maison, ce qui n'est pas complété en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tests de connaissances et compétences par dossier</li> <li>Travaux longs / projets</li> <li>10 % pour les devoirs</li> </ul>	Jour 7 11 h 45 à 12 h 30 Local 004	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation active et positive en classe</li> <li>Souci du travail bien fait</li> <li>Avoir tout son matériel</li> </ul>
Hist. Ed. citoy.	Audrey Cook Nicolas Giroux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relire les notes de cours</li> <li>Terminer le travail à la maison, ce qui n'est pas complété en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tests de connaissances et compétences par dossier</li> <li>Travaux longs / projets</li> <li>10 % pour les devoirs</li> </ul>	Jour 7 11 h 45 à 12 h 30 local 004	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation active et positive en classe</li> <li>Souci du travail bien fait</li> <li>Avoir tout son matériel</li> </ul>
Mathématiques	Marie-Julie Boucher François Fréchette	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail à terminer ou étude après chaque cours (environ 15 à 20 minutes)</li> <li>Étude avant examens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 examen de connaissances par chapitre</li> <li>2 ou 3 mini-tests</li> <li>2 situations-problèmes</li> <li>À chaque chapitre : mini-test, examen de connaissances et/ou situation problème</li> </ul>	Jour 9 11 h 45 à 12 h 30 local 203  Jour 3 11 h 45 à 12 h 30 local 207	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire ses devoirs</li> <li>Avoir son matériel</li> <li>Participer en classe</li> <li>Avoir le souci du travail bien fait</li> <li>Connaître ses tables de multiplication <b>PAR CŒUR!</b></li> <li><b>Calculatrice non permise</b></li> </ul>
Sc. / technologie	Émilie Dallaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étude avant les examens</li> <li>Relire ses notes de cours après chaque cours</li> <li>Le travail qui n'est pas terminé en classe doit être fait à la maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volet théorique : 2 à 3 évaluations par étape</li> <li>Volet pratique : 2 évaluations durant l'année</li> </ul>	Jour 4 11 h 45 à 12 h 30 local 200	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir son matériel</li> <li>Respect des échéanciers</li> <li>Avoir le souci du travail bien fait</li> <li>Faire ses devoirs</li> <li>Participation active et positive en classe</li> <li>Respect du matériel de laboratoire</li> </ul>
Exploration artistique	Étienne Villeneuve-Audet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des retours réflexifs sur les différentes activités vécues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter et exécuter des oeuvres variées</li> <li>Apprécier des oeuvres variées</li> <li>Participation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir son matériel : crayons, effaces, feuilles lignées et agenda</li> <li>Participation active et positive aux divers ateliers</li> <li>Ouverture d'esprit</li> <li>Présence aux sorties culturelles</li> </ul>
Développement de l'athlète	Anaïs Belles-Isles		<ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux évaluations par étape, basée sur différentes techniques et stratégies d'équipe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir un costume d'éducation physique</li> </ul>