

Matières	Enseignants	Devoirs / Études-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Anglais PEI	Marilyne Cloutier Alexandre Coulombe	<ul style="list-style-type: none"> Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice 	<p>Tout ce qui est fait en classe compte selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais Comprendre et réinvestir sa compréhension Composer et produire des textes <p>Et selon les Critères de l'IB :</p> <p>A - Comprehending Spoken & Visual Texts B - Comprehending Written & Visual Texts C - Communicating in Response to Spoken, Written & Visual Texts D - Using Language in Spoken & Written Form</p>	<p>Jour 4 11 h 30 à 12 h 15 local 006</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées, de la musique anglophone (lire les paroles) ou bien en lisant des textes en anglais Journal de bord Matériel : 1 cartable de 1 pouce Cahier Heading up
Anglais CORE	Martin Paradis	<ul style="list-style-type: none"> Divers travaux seront donnés, souvent préparatoires à un autre exercice 	<p>Tout ce qui est fait en classe compte selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir oralement en anglais Comprendre et réinvestir sa compréhension Composer et écrire des textes 	<p>Jour 4 11 h 45 à 12 h 30 local S-06</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées, de la musique anglophone (lire les paroles) ou bien en lisant des textes en anglais Matériel : 1 cartable de 1 pouce et matériel de base Livre Connection through English et Cahier Grammar Steps 4
Arts plastiques	Marjorie Lafrenière Sylvie Laverdière	<p>Pour le PEI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche d'images. L'élève devra réfléchir sur les thématiques proposées en classe pour raffiner sa recherche d'idées (journal de bord) Travaux histoire de l'art Général et P.E.I. Le travail non fait en classe doit être terminé lors d'une récupération ou en devoir, tout dépendant du travail en cours 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long des projets, l'élève sera évalué selon différents critères L'élève aura aussi, à la fin de chaque projet, une évaluation globale selon une des deux compétences choisies Il y aura une évaluation globale par étape (parfois deux) 	<p>Jours 3, 5 et 8 11 h 45 à 12 h 30 local S-03</p> <p>Jours 3-6 11 h 45 – 12 h 30 Local S-01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avoir le matériel de base : crayon-feutre à pointe fine, cahier à dessin (fourni par l'école), crayon de plomb (HB, 3B), aiguisoir, cahier de traces Crayons de bois de couleur (24)

Matières	Enseignants	Devoirs / Études-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Éd. Physique	Pierre Grenon	<ul style="list-style-type: none"> Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Une à deux par étape 		<ul style="list-style-type: none"> Costume d'éducation physique, espadrilles qui s'attachent, maillot une pièce pour la piscine
Espagnol (PEI)	Carlos Garcia-Casillas	<ul style="list-style-type: none"> 30 minutes d'étude / devoirs par cours 	<ul style="list-style-type: none"> Une à deux fois par étape et travaux ponctuels Grammaire + lexique 	<p>Jour 1 11 h 30 à 12 h 30 local 008</p>	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : (cartable, feuilles lignées, dictionnaire bilingue, 2 cahiers Canada) Mettre beaucoup d'efforts en interaction orale
Éthique & culture religieuse	Jean-Philippe Despatis Pierre Fafard	<ul style="list-style-type: none"> Devoirs à l'occasion Le travail qui n'est pas terminé en classe est à terminer à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> Une à deux S.A.E. par étape Une S.E. par étape 		<ul style="list-style-type: none"> Ouverture d'esprit Souci du travail bien fait Avoir son matériel Remettre les travaux demandés aux bons moments
Français	Jessica Demers-Gagnon Lili-Marion Gauvin-Fiset	<ul style="list-style-type: none"> Travaux débutés en classe à terminer, dictées à corriger, lecture, projets... 	<ul style="list-style-type: none"> Au moins deux évaluations des compétences par étape 	<p>PEI Jour 8 11 h 30 à 12 h 15 local 106</p> <p>REG Jour 1 11h30 à 12h30 Local 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avoir tout son matériel Remettre ses devoirs et travaux Participation active et positive en classe
Histoire du Québec et du Canada Régulier	Yannick Raymond	<ul style="list-style-type: none"> Révision des notes Travail débuté en classe à terminer à la maison dans certains cas 	<ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances / de compétences Examen d'appoint MELS en juin 	Au besoin avant les examens	<ul style="list-style-type: none"> Avoir tout son matériel Participation active et positive en classe
Histoire du Québec et du Canada PEI	Marc Desjardins	<ul style="list-style-type: none"> Révision des notes de cours S.A.E. (situation d'apprentissage et d'évaluation) 	<ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation sur les trois compétences du programme Évaluation PEI Évaluation d'appoint ou MELS 	<p>Jour 5 11 h 30 à 12 h 30 local 007</p>	<ul style="list-style-type: none"> Suivre l'actualité quotidiennement Avoir tout son matériel Participation active et positive en classe
Mathématiques CST	Lucie Fortin François Fréchette	<ul style="list-style-type: none"> Travail fait en classe à terminer à la maison À chaque cours, un devoir d'une durée de 20 à 30 minutes (l'élève est en mesure de le finir en classe généralement) 	<ul style="list-style-type: none"> Un ou deux examens par chapitre Quelques devoirs comptent Examen du MELS à la fin de l'année À la fin de chaque chapitre Évaluation des compétences CD1 et CD2 	<p>Jour 2 11 h 45 à 12 h 30 local S-08</p> <p>Jour 4 11h45 à 12h30 Local 207</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de notes et cahier d'exercices séparés (cahier point de mire) Calculatrice scientifique à tous les cours Cartable Règle

Matières	Enseignants	Devoirs / Études-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Mathématique SN	Saïd Khirani	<ul style="list-style-type: none"> Exercices à chaque cours, à terminer en devoir Prévoir entre 30 et 45 minutes par cours 	<ul style="list-style-type: none"> Un examen à la fin de chaque chapitre Mini-test en cours de chapitre (pour les chapitres plus longs) Évaluations détaillées (PEI) seulement Évaluations de connaissances et/ou situations de problèmes (CD1, CD2) 	<p>Jour 5 11 h 45 à 12 h 30 Local 201</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calculatrice graphique à tous les cours Règle Feuille mobile Cartable 2 pouces
Sciences et technologies Groupe 64 2 périodes / cycles	Christopher Dicaire	<ul style="list-style-type: none"> 1 h à 1 h 30 minutes de devoirs ou travaux par cours 	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs évaluations par étape (théoriques et pratiques) Remise de certains rapports de laboratoire et de situations d'apprentissage. 		<ul style="list-style-type: none"> Calculatrice Volume (série classe) Cahiers d'activités Cartable 1 ½ pouce Feuilles lignées ou cahiers Canada
Applications technologiques et scientifiques 6 périodes / cycle	Valérie Drapeau (PEI) Dominic Dubé Richard	<ul style="list-style-type: none"> 30 minutes de devoirs, d'étude ou de rédaction de rapport de laboratoire par cours 	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs évaluations théoriques par étape Des tâches sur les critères sciences du programme PEI Plusieurs situations d'apprentissages durant l'étape (laboratoire, atelier, résolution de problème) Remise de certains rapports de laboratoire Examen théorique final MELS 	<p>Jour 2 11 h 40 à 12 h 25 local 214</p> <p>Jour 7 11 h 45 à 12 h 30 local 214</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calculatrice scientifique Un paquet de feuilles millimétriques Volume Cahiers d'activités Cartable 1 pouce, feuilles mobiles ou cahier canada Rapporteur d'angle
Science & Environnement 2 périodes / cycle	Valérie Drapeau (PEI) Dominic Dubé-Richard	<ul style="list-style-type: none"> 30 minutes de devoirs ou d'étude par cours 	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs situations d'apprentissages en laboratoire Plusieurs évaluations théoriques par étape Remise de plusieurs rapport de laboratoires par étape 		<ul style="list-style-type: none"> Calculatrice scientifique Un paquet de feuilles millimétriques Volume Cahier d'activités Cartable 1 pouce, feuilles mobiles ou cahier canada Ensemble de géométrie