

Matières	Enseignants	Devoirs / Études-leçons	Évaluation	Récupération	Exigences particulières
Anglais PEI	Martin Paradis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice</li> <li>Terminer les travaux non-complétés en classe</li> </ul>	<p>Tout ce qui se fait en classe selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralement</li> <li>Comprendre et réinvestir sa compréhension</li> <li>Composer et écrire des textes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Son matériel</li> <li>Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence</li> <li>L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps</li> <li>L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées, de la musique anglophone (lire les paroles) ou bien en lisant des textes en anglais</li> <li>Feuilles mobiles</li> <li>Cartable</li> <li>Cahier Raising the Bar</li> </ul>
Anglais	Nichola Blomfield	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divers travaux seront donnés, souvent de la lecture qui sera préparatoire à un autre exercice</li> <li>Terminer les travaux non-complétés en classe</li> </ul>	<p>Tout ce qui se fait en classe selon les trois compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralement</li> <li>Comprendre et réinvestir sa compréhension</li> <li>Composer + écrire des textes</li> </ul>	<p>Jour 5 11 h 45 à 12 h 30 local S-08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son matériel</li> <li>Les devoirs doivent être faits, même lors d'une absence</li> <li>L'élève doit s'exprimer en anglais en tout temps</li> <li>L'élève devrait s'investir personnellement en écoutant des émissions télévisées, de la musique anglophone (lire les paroles) ou bien en lisant des textes en anglais</li> <li>Feuilles mobiles</li> <li>Cartable</li> <li>Cahier Destinations 5</li> </ul>
Arts plastiques	Sylvie Laverdière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche d'images</li> <li>L'élève devra réfléchir sur les thématiques proposées en classe pour raffiner sa recherche d'idées (journal de bord)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long des projets, l'élève sera évalué selon différents critères</li> <li>L'élève aura aussi, à la fin de chaque projet, une évaluation globale selon une des deux compétences choisies</li> <li>Il y aura une évaluation globale par étape (parfois deux)</li> </ul>	<p>Jours 3 et 6 11 h 45 à 12 h 30 local S-01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir le matériel de base : crayon-feutre à pointe fine, cahier à dessin (fourni par l'école), crayon de plomb (HB, 3B), aiguisoir, cahier de traces</li> <li>Crayons de bois de couleur (24)</li> </ul>

Arts plastiques PEI	Jessica Plante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail long à réaliser en dehors des heures de classe</li> <li>Le travail qui n'a pas été terminé en classe doit l'être lors d'une récupération-midi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout au long des projets, l'élève sera évalué selon différents critères</li> <li>L'élève aura aussi, à la fin de chaque projet, une évaluation globale selon une des trois compétences choisies</li> <li>Il y aura une évaluation globale par étape (parfois deux)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir le matériel de base : crayon-feutre à pointe fine, cahier à dessin (fourni par l'école), crayon de plomb (HB, 3B), aiguisoir, cahier de traces</li> </ul>
Éd. Physique	Pierre Grenon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de l'activité physique à l'extérieur de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux par étape</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Costume d'éducation physique, espadrilles qui s'attachent, maillot une pièce pour la piscine</li> </ul>
Éthique & culture religieuse	Jean-Philippe Despatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selon les besoins pour terminer un travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une à deux SAE par étape + SE aux étapes 1, 2 et 3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect</li> <li>Ponctualité</li> <li>Matériel</li> <li>Souci du travail bien fait</li> </ul>
Français	Marie-France Courteau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux débutés en classe à terminer, dictées à corriger, projets de lecture et d'écriture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une ou deux évaluations des compétences par étape et nombreuses autres traces</li> </ul>	Jour 6 15 h 40 à 16 h 40 local 103	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sorties au théâtre (prévoir un budget)</li> </ul>
Histoire	Vincent Gagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révision des notes de cours</li> <li>Lecture de documents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S.A.E. à la fin de chaque module</li> </ul>	Au besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre les actualités internationales</li> </ul>
Monde contemporain	Vincent Gagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révision des notes de cours</li> <li>Lecture de textes variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'évaluations sur les 2 compétences du programme</li> <li>PEI = Deux tâches</li> </ul>	Au besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre les actualités internationales</li> </ul>
Éducation financière	Vincent Gagné	<ul style="list-style-type: none"> <li>Révision des notes de cours</li> <li>Lecture de textes variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'évaluations sur la compétence du programme</li> </ul>	Au besoin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre les actualités internationales</li> </ul>
Mathématiques CST	Anthony Larouche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail à terminer ou étude après chaque cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une évaluation de connaissances à la fin de chaque chapitre</li> <li>Un ou deux mini-tests par chapitre</li> <li>Une ou deux évaluations de situations problèmes</li> </ul>	Jour 7 11 h 45 à 12 h 30 local 020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matériel scolaire : cartable, règle, calculatrice, cahier quadrillé</li> </ul>
Mathématiques SN	Lucie Fortin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Après chaque cours, un devoir d'une durée de 60 minutes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À la fin de chaque chapitre, il y aura une évaluation</li> <li>Évaluation des compétences CD1 et CD2</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartable, calculatrice scientifique, cahiers Canada, règle, feuilles quadrillées, crayons plomb et cahier d'exercices (point de mire)</li> </ul>
Physique	Émilie Dallaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>30-40 minutes de devoirs et ou d'étude par cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deux ou trois évaluations par étape</li> <li>Un travail de recherche en cours d'année</li> <li>Remise de rapport de laboratoire</li> <li>Deux examens de laboratoire par année</li> </ul>	Jour 4 11 h 45 à 12 h 30 local 206	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instruments de géométrie</li> <li>Calculatrice scientifique</li> <li>Cahier d'exercices</li> </ul>

Chimie	Dominic Dubé Richard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 à 40 minutes de devoirs et/ou d'étude par cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux ou trois évaluations par étape</li> <li>• Un travail de recherche</li> <li>• Remise de quelques rapports de laboratoire par année</li> <li>• Deux examens de laboratoire</li> <li>• Pour les élèves du PEI : deux évaluations</li> </ul>	<p>Jour 8 11 h 45 à 12 h 30 local 206</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles mobiles</li> <li>• Calculatrice scientifique</li> <li>• Cahier d'exercices</li> <li>• Cartable</li> </ul>
P.V.A.	Jean-Philippe Despatis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur des projets qui ont été commencés en classe, lorsque nécessaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divers petits travaux, projets et évaluations à chaque étape</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duo-tang</li> <li>• Feuilles lignées</li> <li>• Crayons et efface</li> <li>• Agenda</li> </ul>
Option Espagnol Débutant	Marilyne Cloutier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 minutes de devoirs ou d'étude par cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux courts, projets et une ou deux évaluations par étape</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier d'activités Encuentros 1</li> <li>• Cartable + feuilles lignées</li> <li>• 2 cahiers canada</li> <li>• Dictionnaire bilingue</li> <li>• Mettre beaucoup d'efforts en interaction orale</li> </ul>
MTT	Yannick Raymond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avancement du projet personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet personnel (mars 2017)</li> <li>• Examen MTT (juin 2017)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être présent à tous les cours</li> <li>• Participer aux rencontres avec leur superviseur</li> <li>• Respecter les échéances du PP</li> </ul>